

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Центральноукраїнського
фахового коледжу

Ірина ТКАЧЕНКО

«24» березня 2026 р.

**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Коняшина Ірина Борисівна

Циклова комісія Економіки та журналістики

Форма навчання денна, спеціальність Право, Фінанси банківська справа та фондовий ринок, Журналістика

Курс 2, група ПЗ-24-1 фмб.se-kd ФН-24-1 фмб.se-kd, ЖР-24-1 фмб.se-kd kd

Навчальна дисципліна Біологія та екологія

Вид заняття лекція

Тема заняття Сучасні екологічні проблеми у світі та в Україні.

Дата 24.03.2026 р. Початок заняття 10.00 Аудиторія 205

Короткий аналіз відкритого заняття

Лекційне заняття було проведене на високому методичному рівні та відзначалося чіткою структурованістю, логічністю і послідовністю викладу матеріалу Основною метою заняття було ознайомлення студентів із сучасними екологічними проблемами, їх причинами, наслідками та впливом на життя людини і стан навколишнього середовища

У ході заняття викладач детально розглядав глобальні екологічні проблеми, такі як зміна клімату, забруднення повітря та водних ресурсів, зникнення біорізноманіття, деградація земель та накопичення відходів Особлива увага приділялася екологічним проблемам в Україні, включаючи забруднення промислових зон, забруднення річок і ґрунтів, проблеми утилізації побутових і промислових відходів

Особливо важливим було застосування прикладів із реального життя, наочних матеріалів, графіків, карт та статистичних даних що дозволяло студентам краще уявити масштаби екологічних проблем та їхній вплив на здоров'я людей і стан екосистем Викладач пояснював взаємозв'язок між антропогенними факторами та змінами довкілля, стимулюючи критичне мислення студентів

Заняття включало інтерактивні елементи обговорення проблемних ситуацій, постановку запитань, аналіз конкретних кейсів і дискусії що сприяло активній участі студентів та розвитку навичок аргументованого висловлення думок Під час обговорення студентами визначалися основні причини екологічних проблем та можливі шляхи їх вирішення на локальному і глобальному рівнях

Викладач демонстрував високий рівень володіння матеріалом, чітко пояснював складні наукові поняття, адаптував інформацію до рівня підготовки студентів і поєднував теоретичний матеріал із прикладами сучасної екологічної практики Це сприяло формуванню цілісного уявлення про стан екології у світі та Україні і розвитку професійної компетентності студентів

Підсумковий етап лекції був присвячений систематизації матеріалу та рефлексії студенти підсумовували основні екологічні проблеми, обговорювали наслідки для природи

і суспільства, визначали можливі шляхи зменшення негативного впливу людини на довкілля і робили висновки щодо власної екологічної відповідальності

Лекційне заняття на тему Сучасні екологічні проблеми у світі та в Україні проведене на високому методичному і дидактичному рівні. Викладач продемонстрував професіоналізм, вміння створювати мотивуючу навчальну атмосферу, зацікавити студентів у вивченні екології та формувати критичне і екологічно відповідальне мислення

Заняття сприяло розвитку екологічної свідомості, критичного мислення, аналітичних навичок та формуванню компетентностей у сфері біології та екології. Лекція відповідає сучасним вимогам викладання природничих дисциплін і може бути рекомендована як зразкова за структурою, змістом і формою проведення

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекційне заняття проведене з дотримання усіх критеріїв

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного _____

наукового _____

методичного _____

організаційного _____

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. директор Олена ТКАЧЕНКО
2. голова циклової комісії Наталя МИЛЬНІЧЕНКО
3. викладач Олена ОСТАПЕНКО
4. викладач Анна ТОКАР

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): _____

З відгуком ознайомлений: «24» березня 2026 року _____

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії Економіки та журналістики. Протокол № _____ від « _____ » _____ 2026 р.

Голова циклової комісії економіки та журналістики Наталя МИЛЬНІЧЕНКО